

AFTAGERPANELMØDE

16. SEPTEMBER 2021



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

AFTAGERPANELMØDE
10. SEPTEMBER 2021

LOUISE WEINREICH JAKOBSEN
UDDANNELSESKONSULENT



DAGSORDEN

Kl. 15.30 – 16.15 Studieleder Anna Karlskov Skyggebjerg byder velkommen

Kl. 16.15 – 17.30. DPU dimittendernes arbejdsmarked

Kl. 17.30 – 18.00 Orientering mv.

Kl. 18.00 – Lidt at spise, lidt koldt at drikke og networking i vores nye Aula



FREMTIDENS ARBEJDSMARKED

Det [digitaliseringen, red.] indebærer, at alle arbejdsopgaver i princippet kan automatiseres – på nær de opgaver der implicerer forandring, da det ikke er muligt at have data om det, der ligger hinsides eksisterende praksisser.

Det betyder, at computere og robotter endnu har brug for mennesker til at løse opgaver, der handler om at forstå, håndtere og skabe forandring.

Det kræver social intelligens og dømmekraft, kreativitet og innovation.

Lars Geer Hammershøj, 2017



PROFESSIONSDANNELSE OG DØMMEKRAFT

Hammershøj peger på tre centrale aspekter af professionsdannelse:

- 1) at kunne udøve *professionel dømmekraft* i forhold til, hvordan man forholder sig til nye og ukendte situationer. Det er vigtigt, fordi forandringshastigheden accelererer og organisationer i dag er under konstant forandring.
- 2) at være *kreativ og innovativ*, hvilket er en dannelsesproblematik, der handler om at forholde sig åbent over for det nye og over for at tænke og handle anderledes.
- 3) *viljen til arbejde*, da det er vilje der driver forandring.



DPU PÅ AU

AU

HEALTH

BSS

ARTS

NAT

TEC

Institut for
kommunikation
og kultur

Danmarks
Institut for
Uddannelse og
Pædagogik

Institut for kultur
og samfund

DPU
afdelinger

Afd. for
pædagogisk
psykologi

Afd. for
pædagogisk
antropologi

Afd. for pædagogisk
filosofi og generel
pædagogik

Afd. for
pædagogisk
sociolog

Afd. for
uddannelses-
videnskab

Afd. for
didaktik

Pæd.
Psyk.

AEG

Pæd.
Antro.

Pæd.
Filo.

Gen.
Pæd.

Pæd.
Soc.

BA

KA

IT

Musik

Mat

Dansk

Matr.
kultur

DPU
uddannelser



TAL FRA DPU

OPTAG 2021	EMDRUP	ÅRHUS	I ALT	Dimensio- nering
Pædagogisk Psykologi	147	98	245	250
Pædagogisk Sociologi	74	65	139	146
Pædagogisk Antropologi	57	44	101	103
Pædagogisk Antro. og Glob.	20		20	24
Pædagogisk Filosofi	29	22	51	46
Generel Pædagogik	35	32	67	68
Uddannelsesvidenskab KA	48	54	102	104
Didaktik, Dansk	18	22	40	34
It-didaktisk design		21	21	19
Didaktik, Materiel Kultur	17		17	218
Didaktik, Musik	5		5	15
Didaktik, Matematik	10		10	
I alt	460	358	818	
BA Uddannelsevidenskab	82	101	183	183

600 – 650 kandidat
dimittender om året



Ca. 120 bachelor
dimittender om året



ANDELEN AF AKADEMISKE - OG PROFESSIONSBACHELORER, DER STARTER PÅ DPU'S KANDIDATUDDANNELSER

	Andel akademiske bachelorer procentandel	Andel professionsbachelorer procentandel
Pædagogisk Psykologi	25	75
Pædagogisk Sociologi	12	88
Pædagogisk Antropologi	10	90
Pædagogisk antro og glob	45	55
Pædagogisk Filosofi	14	86
Generel Pædagogik	14	86
Uddannelsesvidenskab KA	65	35
Didaktikuddannelserne		Næsten alle ansøgere er lærere el. pædagoger
Gennemsnit	25	75

Stigende andel af akademiske bachelorer



DPU'S SAMARBEJDE MED AFTAGERPANELET



Lovpligtigt - af Universitetsloven fremgår, at universiteterne skal nedsætte aftagerpaneler med henblik på dialog om kvalitet og relevans

- Aftagerpanelet dækker alle DPU's uddannelser. Hver afdeling har udpeget op til 5 medlemmer og dertil er et par medlemmer udpeget af institutledelsen.
- Aftagerpanelet kan drøfte generelle eller uddannelsesspecifikke problemstillinger

Aftagerpanelet skal bl.a.:

- bidrage med input til uddannelsernes indhold og relevans, kandidaternes kvalifikationer og uddannelsens samspil med det omgivende samfund
- rådgive om forholdet mellem erhvervslivets interesser, arbejdsmarkedets behov, uddannelsernes kompetenceprofiler og samfundsmæssige relevans i forhold til instituttets uddannelsesportefølje

Aftagerpanelet har 25 medlemmer

2 fællemøder om året + eventuelle møder med uddannelsesnært indhold



EKSEMPLER PÅ TIDLIGERE DAGSORDENER

- Uddannelsesspecifik drøftelse af opbygning og indhold af uddannelse i relation til studieordningsændring
- Internationalisering – hvordan og hvorfor på DPU
- De studerendes overgang til arbejdsmarkedet. Hvordan praktik, erhvervsspeciale mv. kan styrke de studerendes mulighed for at få job
- Revitalisering af DPU's Masteruddannelser



Sidst på mødet vil vores uddannelseskoordinator for masteruddannelserne fortælle lidt om fagmiljøets konkrete opfølgning på Aftagerpanelets input

Der arbejdes videre med aftagerpanelets input i relevante råd og udvalg samt i institutledelsen



PRÆSENTATION – BORDET RUNDT

Alle

- Navn
- Arbejdsplads /stilling

Aftagerpanelmedlemmer

- Hvordan er du "aftager", og hvilke erfaringer har du med DPU's dimittender / uddannelser
- Har du forventninger og forslag til mødeformat, dagsordener, særlige tematikker ?
- Hvordan forventer du at blive inddraget /hvad vil du gerne byde ind med?



DPU DIMITTENDERNES ARBEJDSMARKED



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

AFTAGERPANELMØDE
10. SEPTEMBER 2021

LOUISE WEINREICH JAKOBSEN
UDDANNELSESKONSULENT



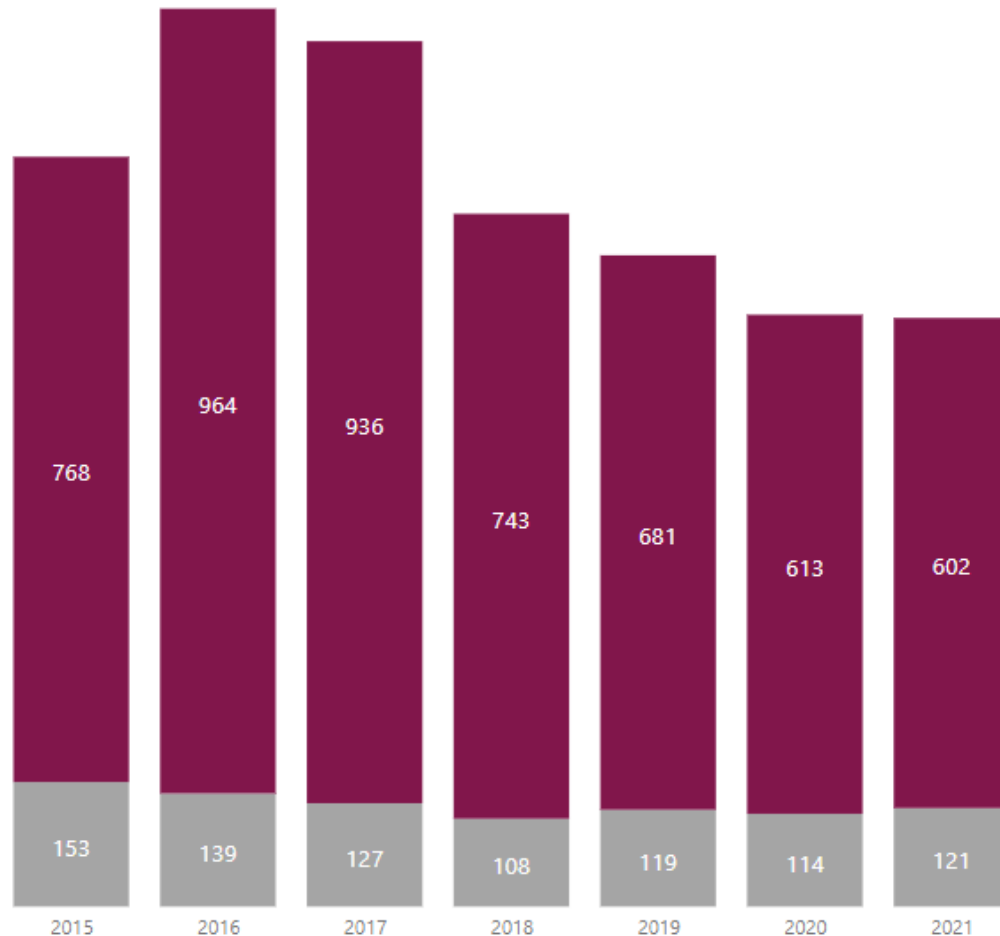
Fakta om dimittenderne:

- Ca. 600 dimittender årligt
- 75 pct kommer ind med en professionsbachelor
 - heraf har ca 60 pct. arbejdet nogle år mellem deres bachelor og deres kandidat.

Hvad drømmer de om?

Af vores specialeevaluering fremgår det at:

- 1/3 del af dimittenderne med en professionsbachelor baggrund gerne vil blive indenfor deres profession, men med særligt funktions/ansvarsområde
- 2/3 siger de ønsker sig et akademisk job i andet regi – altså at tage ”det store spring”



TRE FORSKELLIGE KILDER TIL VIDEN OM DIMITTENDERNES ARBEJDSFORHOLD

1. Danmarks Statistik

De formelle data er beskæftigelsestal fra 4.-7.kvartal efter dimission.

Seneste data er derfor altid ca. 2 år gamle. **Data omhandler alle dimittender**

2. Uddannelseszoom - Dimittendundersøgelse

Uddannelses- og forskningsministeriet gennemfører analyse hvert 2. år. Alle der er dimitteret inden for en to årig periode får et spørgeskema.

Seneste undersøgelse fra 2020 omhandler svar fra ca. 800 dimittender (Svarprocent=56)

3. Specialeevaluering

Evaluering af specialeforløbet, samarbejde med specialevejleder, det samlede uddannelsesforløb og overgang til arbejdsmarkedet. Indsamlingen 2021 er fortsat aktiv.

Data omhandler svar fra ca. 300 dimittender



DANMARKS STATISTIK – OFFICIELLE TAL

	2021 (årgang 2015-2018)
Pædagogisk Psykologi	12,6
Pædagogisk Sociologi	13,4
Pædagogisk Antropologi	16,6
Pædagogisk antro og glob	6,6
Pædagogisk Filosofi	18,9
Generel Pædagogik	11,8
Uddannelsesvidenskab KA (Samf)	15,1
Didaktik, Dansk	6,9
It-didaktisk design	11
Didaktik, Materiel Kultur	24,1
Didaktik, Musik	3,1
Didaktik, Matematik	4,3

Landsgennemsnit humaniora ca. 20 pct.
Landsgennemsnit Samfund ca. 10 pct.
Landsgennemsnit total ca. 12 pct.

Vores arbejdsløshedstal er røde, men ikke rødglødende – set i forhold til øvrige humanistiske uddannelser, der gennemsnitligt har en ledighed på 20 pct. .

En undersøgelse fra DI fra oktober 2020 viser, at 8 ud af de 20 humanistiske uddannelser med lavest ledighed er DPU uddannelser.

Men tallene er alvorlige nok til at alle uddannelser på nær Didaktik matematik er dimensionerede

Uddannelserne udtages til dimensionering, hvis:

- Der er markant og systematisk overledighed
 - *Markant* – 2 pct-point højere end landstotalen
 - *Systematisk* - hvis 7 ud af de seneste 10 årgange har haft overledighed

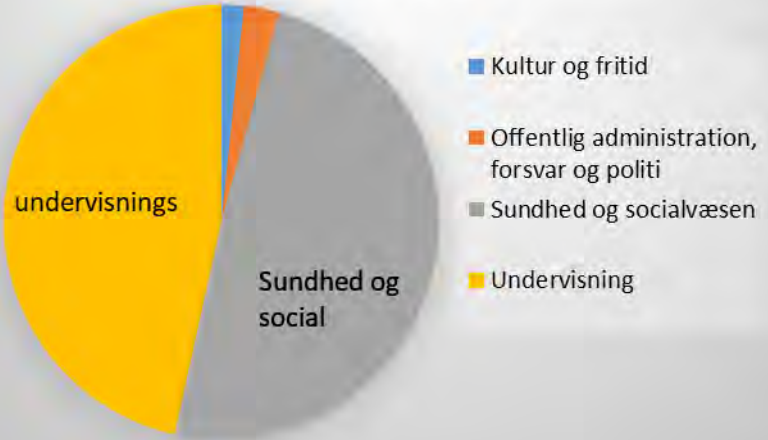
Indikatoren viser et vægtet gennemsnit af ledighedsgraden fra 4.-7. kvartal efter fuldførelsesdato for de sidste 4 dimittendårgange. Det er dette tal ministeriet bruger som udgangspunkt for dimensionering.



ET VARIERET ARBEJDSMARKED - BRANCHE

Data fra Uddannelseszoom

Generel pædagogik



Uddannelsesvidenskab



Sundhed og socialvæsen: daginstitutioner, bosteder, PPR sociale indsatser, hospitaler

Undervisning: på alle uddannelsesniveauer

Videnservice: forskning og udvikling

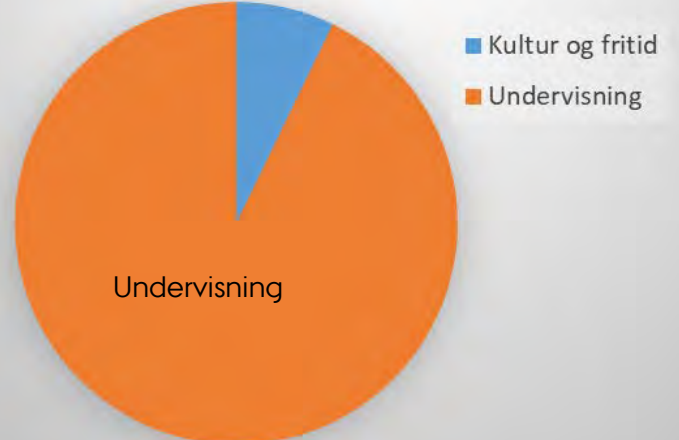
Pæd. Antropologi



Pæd. psykologi

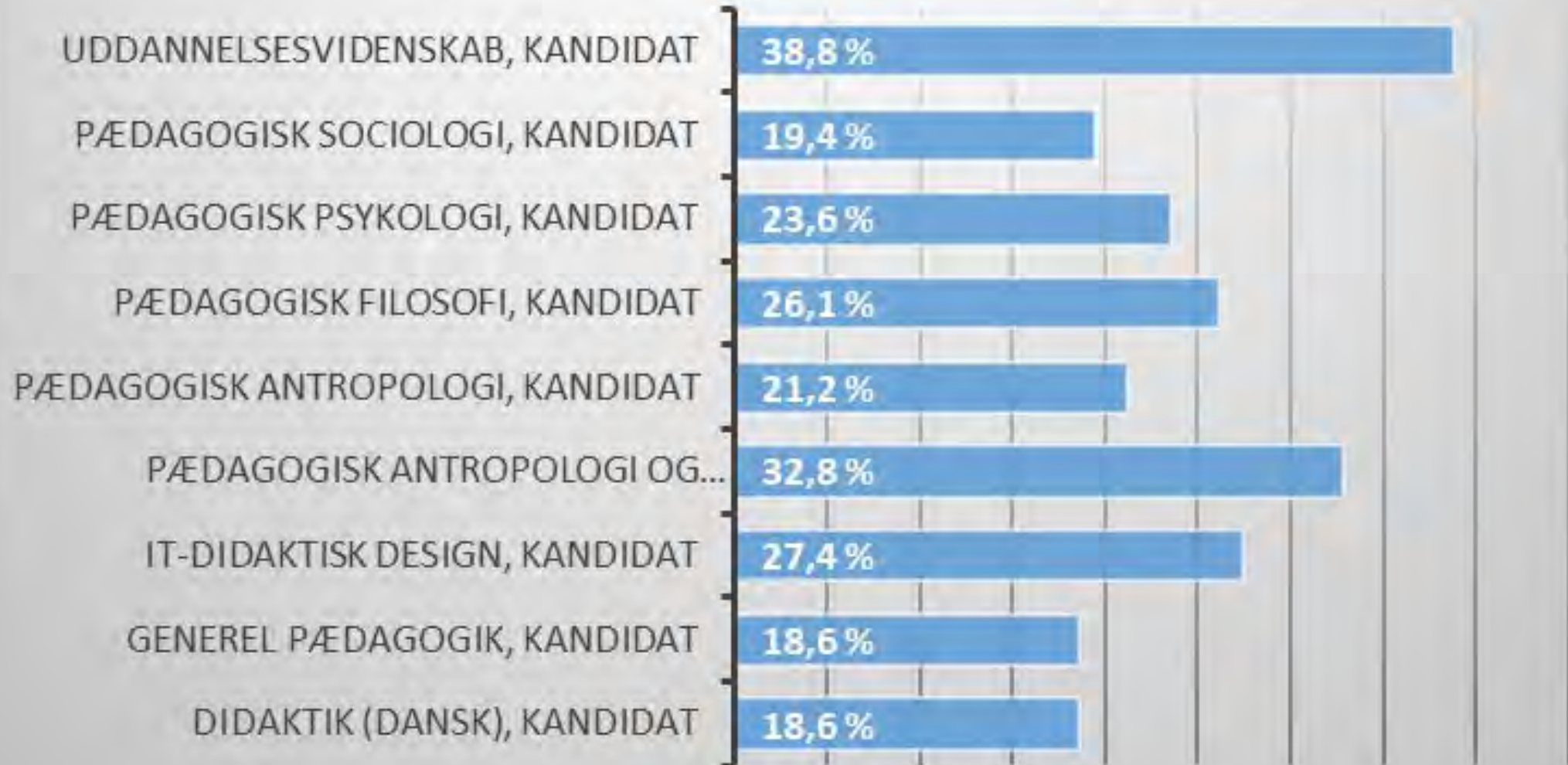


Didaktik dansk



Andel i privat beskæftigelse - Dimittendgruppe 0-2 år

Data fra Uddannelseszoom



HVOR FÅR VORES KANDIDATER JOB?

Specialeevalueringsdata

- Københavns Professionshøjskole
- Skovbyskolen
- Sydøstjyllands Politi
- Køge kommune
- VIA University College
- Epico IT
- Danmarks Akkrediteringsinstitution
- Aarhus Universitet
- Privat konsulenthus
- Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM)
- YouSee
- TEMP-TEAM
- Selvstændig
- Wolt
- Socialstyrelsen
- KFUM
- Lynghøjskolen i Roskilde
- jeg overvejer at starte selvstændig
- Rambøll Mangement Consulting (Hjernen&Hjertet)
- Vestas
- Københavns Kommune, Socialforvaltningen
- Børne og unge forvaltning
- WecareDk
- VIA pædagoguddannelsen Aarhus
- Via University College, Randers
- DPU
- Fagforening
- DCUM
- Inspari A/S
- Børnehuset Planeten
- Folkeskole
- Hvidovre Hospital
- Folkeskole
- SOSU Nord
- Pædagogisk psykologisk uddannelsesrådgivning AU
- VIA
- Nordsjællands Hospital
- Lykkebo Skole
- Specialskole
- Privatskole
- Herning kommune, center for børn og læring
- Århus Kommune
- VIA University College
- Anbringelsessted for unge med autisme
- Underviser på social og sundhedsuddannelsen
- Vejle kommune
- Sct. Joseph Skole, Ringsted
- Skovlunde Skole
- VIA læreruddannelsen
- NEXT
- Sophienborgskolen



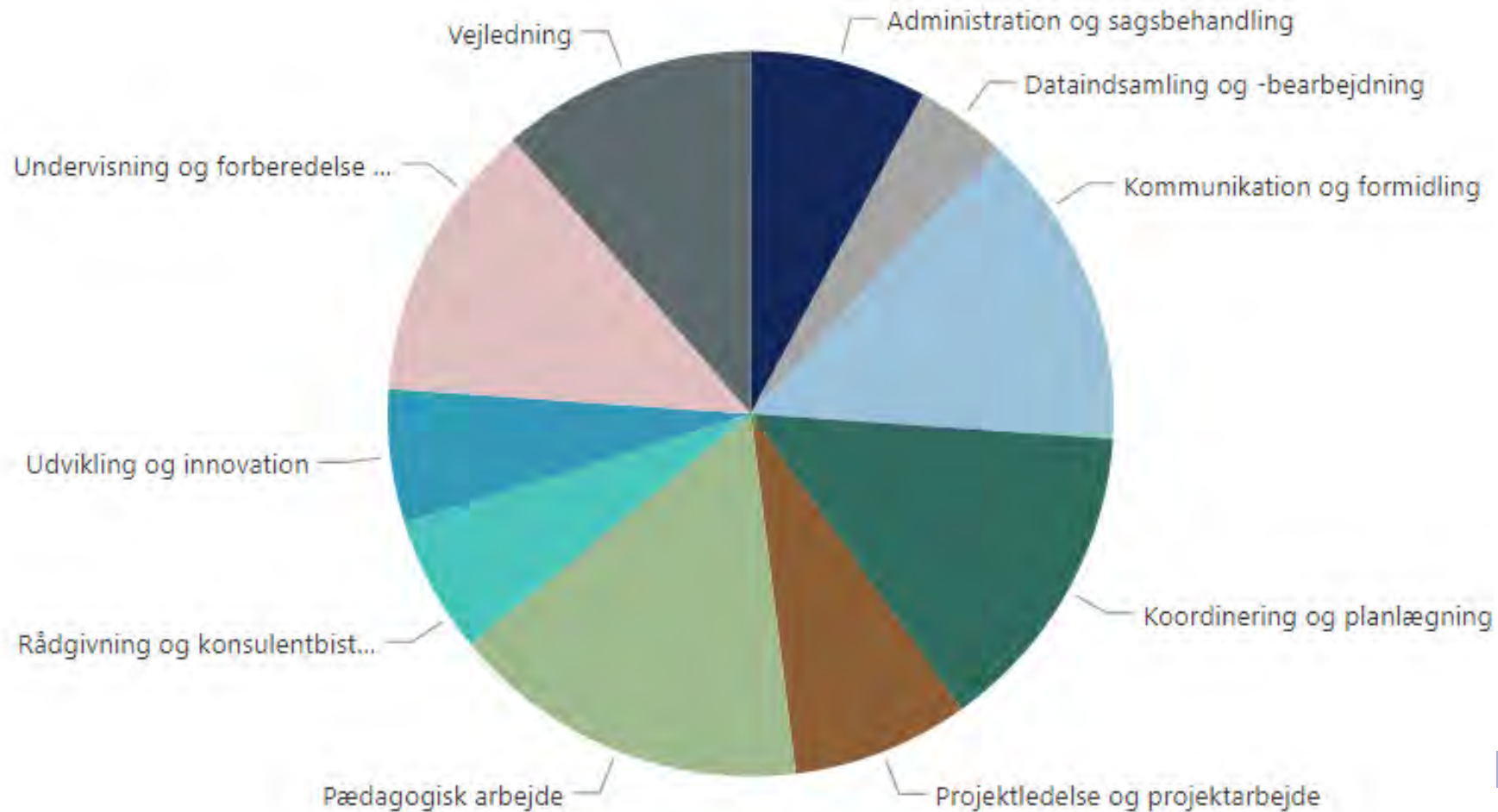
JOBTITLER

Specialeevalueringens data

- Udviklingskonsulent
- Adjunkt
- Lærer
- Efterforsker
- Familiekonsulent
- Kvalitetskonsulent
- Resource Manager
- Akkrediteringskonsulent
- Konsulent
- HR koordinator
- Projekt- og udviklingsmedarbejder
- Kommunikationsmedarbejder/uddannelseskonsulent
- Recruiter
- Fuldmægtig
- Projekt koordinator
- Training Supporter
- Sundhedsfaglig underviser
- Lærer
- Pædagogisk konsulent
- Adjunkt
- Pædagog, tillidsrepræsentant og næstformand i afd. Med.
- Forskningsassistent
- Faglig konsulent
- Udviklingskonsulent
- HR - Training assistant
- Mønsterbryder pædagog
- Sygeplejerske med fokus på forskning og udvikling)
- Lærer
- Underviser
- Uddannelsesrådgiver
- Pædagogisk konsulent + HR konsulent, Akademisk medarbejder
- Socialrådgiver Sagsbehandler
- Klinisk underviser og vejleder
- AKT-lærer
- Pædagogisk udviklingskonsulent
- Pædagog
- Lektor og uddannelseskoordinator
- Socialpædagog Dagtilbudsleder
- PPR-konsulent
- VISO specialist
- Læringskonsulent
- Inklusionsvejleder
- Formidlingskonsulent for kulturinstitutioner
- Konsulent
- HR-Generalist & Coordinator
- Videnskabelig assistent
- Lærerpladskonsulent
- Design teknolog



DE HYPPIGSTE TI ARBEJDSOPGAVETYPEN



Data fra Uddannelseszoom

DRØFTELSE I GRUPPER

- ❖ Hvad rører sig på det akademiske arbejdsmarked (henholdsvis offentligt og privat)?
 - ❖ Hvilke (nye) muligheder ser I for DPU's kandidater?
 - ❖ Hvad hæfter I jer særligt ved i datamaterialet?
 - ❖ DPU holder dimissionsfest i næste uge, hvor institutleder holder tale. Hvis vi skal give dem ét "budskab" direkte fra jer som aftagere – hvad skal det så være?
-
- ❖ Refleksioner skrives ind i padlet:



GRUPPER

1. Charlotte Mathiassen, Jette Lents, Camilla Balslev, Matilde Tronegård, Lars Kolind Jensen
2. Pia Bramming, Christine Lindrum Iversen, Ulrik Brix, Birgitte Dam, Louise Weinreich
3. Niels Rosendal, Peter Engelbrekt Petersen, Dina Madsen, Helle Steiness Olsen, Claus Holm
4. Jørgen Huggler, Tashia Dam, Peter Skov-Jakobsen, Mikkel Balslev, Alexander von Oettingen
5. Helle Rørbech, Ida Brændholt Lundgård, Lene Storgaard Brok, Mikael Pedersen
6. Vibe Aarkrog, masteruddannelserne DPU, Anna Skyggebjerg, Martin Grønbæk, Peter Schiødt, Erik Nedergaard Hansen, Mai Lis Skotte



OPSAMLING



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

AFTAGERPANELMØDE
10. SEPTEMBER 2021

LOUISE WEINREICH JAKOBSEN
UDDANNELSESKONSULENT



ORIENTERING

1. Case competition den 2. og 3. november
2. Opfølgning på seneste aftagerpanelmøde, hvor panelet gav input til DPU's arbejde med masteruddannelserne
3. Orientering om afsluttede og igangværende uddannelsesevalueringer
4. Seneste nyt om drøftelserne om udflytning

LEARNING LAB - FOR PRACTICE

- CASE COMPETITION PÅ CAMPUS EMDRUP D.2. OG 3. NOV.

Har du mod på at sætte din faglighed i spil i løsningen af aktuelle innovationsudfordringer i en konkret organisation eller virksomhed? Så meld dig til "Learning Lab - For Practice" sammen med et hold af medstuderende.

Hvad får du ud af at deltage?

1. Et 3 timers top professionelt kursus i innovationsværktøjet Design Thinking og Pitching.
2. 1½ dages intensivt udviklingsarbejde sammen med din gruppe om en helt aktuel innovationsudfordring, stillet af en organisation eller virksomhed, som du også kan komme i kontakt med undervejs
3. Muligheden for at få trænet dine præsentationskompetencer, når du sammen med din gruppe skal pitch jeres løsningsforslag foran et dommerpanel

TILMELDING



..... og så selvfølgelig god forplejning undervejs

Læs mere på WWW.DPU.AU.DK/UDDANNELSE/STUDIELIV/TILMELDING



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

AFTAGERPANELMØDE
10. SEPTEMBER 2021

LOUISE
UDDA



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE
AARHUS UNIVERSITET

27. AUGUST 2021

LOUISE WEINREICH JAKOBSEN
UDDANNELSESKONSULENT





AARHUS
UNIVERSITET