



Aftagerpanelet ved DPU

Referat af møde d. 8. december 2020 kl. 15.30-17.30

Mødet foregik online på Zoom

Deltog

Fra Aftagerpanelet: Elsebeth Jensen, Mikkel Balslev, Rikke Friis Mikkelsen, Tashia Vera Dam, Peter Engelbrekt Petersen, Peter Schiødt, Køge Gymnasium, Tobias Høgaard Lindeberg

Fra DPU: Eva Viala Silberschmidt, Vibe Aakrog, Sine D Madsen, Kim Behrensen, Helene Friis Ratner, Kristina Mariager- Andersen, Kristine Krousholt, Louise Weinreich Jakobsen, Ida Wenzel, Charlotte Mathiassen, Rasmus Sandau

Mødets tema:

DPUs udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter

Baggrund for mødets drøftelser

Mødets overordnede tema var DPUs udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter med primært fokus på [DPUs masteruddannelser og tilhørende valgfagsudbud](#) (link). DPUs masteruddannelser har været gennem en større revision og nytænkning de seneste år og de første studerende på de nye masteruddannelser begyndte i september 2020. På mødet blev aftagerpanelet inviteret til en drøftelse af muligheder og perspektiver på masterområdet og øvrig efter- og videreuddannelses tilbud.

Dagsorden

Kl. 15.30 -15.50	Studieleder Eva Silberschmidt Viala byder velkommen og sætter rammen for mødets tema
Kl. 15.50-16.00	Introduktion til 1. gruppedrøftelse i breakoutroom på Zoom Ved lektor og formand for masteruddannelsernes uddannelsesnævn Vibe Aakrog
Kl. 16.00 -16.35	Gruppedrøftelse i breakoutroom på Zoom
Kl. 16.35 -16.45	Opsamling på drøftelserne og introduktion til næste tematiske drøftelse
Kl. 16.45 -17.15	Gruppedrøftelse i breakoutroom på Zoom
Kl. 17.15 – 17.30	Opsamling og farvel Farvel og tak til dem der træder ud af aftagerpanelet samt kort om proces for udpegning i det nye år.

Velkomst ved studieleder Eva Silberschmidt Viala

Eva bød velkommen og satte rammen for mødets tema. Hun orienterede om DPUs strategi på området og præsenterede kort de nye masteruddannelser samt de vigtigste konklusionerne i en nyere undersøgelse fra Oxford Research; "Barriere for brug af videregående videre og efteruddannelse" (2020).

– Se oplæg i bilag.





Oplæg til drøftelse af masteruddannelsernes valgfag. Ved forperson for masteruddannelsernes uddannelsesnævn Vibe Aakrog

Vibe præsenterede masteruddannelsernes valgfagsmodel og nuværende valgfagsudbud og lagde op til første gruppedrøftelse.

Første gruppedrøftelse:

- Hvilke valgfag skal udbydes for at imødekomme aftageres behov?
- Hvordan tilrettelægger DPU en systematisk dialog med praksis om hvad der er brug for?

De to spørgsmål blev drøftet i mindre grupper og anbefalinger opsummeret på [padlet](#) (link) (se bilag 1). Blandt aftagerpanelmedlemmernes budskaberne var bl.a.:

- Forslag til en række overskrifter på konkrete valgfag
- Valgfagene kan godt tillade sig at være mere "værktøjs- /handlingsorienterede" end de øvrige obligatoriske fag. Det er vigtigt, at uddannelsen samlet set vurderes som mere forskningsbaseret, teoretisk og metodisk funderet end f.eks. diplomuddannelserne. Men valgfagene kan med fordel tage udgangspunkt i aftagerens behov og være det sted, hvor deltagerne kommer tættere på praksis. Det er også mere "salgsbart" som enkeltkurser
- DPU bør i sin markedsføring have øje på både arbejdstager (potentielt studerende) og arbejdsgiver (potentielt betaler), da motivationen til at deltage på en masteruddannelse kan komme fra begge parter
- DPU bør få systematisk input fra aftagere og strategiske samarbejdspartnere om relevante valgfag, bl.a. ved undersøgelser og dialog.
- DPU kan med fordel arbejde mere strategisk med valgfagenes målgruppe

Anden gruppedrøftelse:

- Hvad er vigtigt i relation til tid, ressourcer og fleksibilitet, når aftagere skal beslutte om deres medarbejdere skal have mulighed for kompetenceudvikling på masterniveau?

Spørgsmålet blev drøftet i mindre grupper og anbefalinger opsummeret på [padlet](#) (se bilag 2). Blandt budskaberne var bl.a.:

Opsummering på drøftelserne:

- Det anbefales, at der arbejdes på fleksibilitet i uddannelserne – både tid/sted og digitalt/analogt mv.
- DPU bør have stort fokus på at understøtte oversættelsen /transfer af ny viden tilbage i den studerendes egen organisation. Der bør dels være en metakommunikation til og med de studerende om udfordringer ved og mulighed for



transfer og eventuelt kan DPU også understøtte arbejdsgiver i at kunne understøtte kursUSDeltageren i bedre transfer af viden

- DPU skal være opmærksom på, at netværksdelen er vigtig og skal understøttes og motiveres. DPU skal understøtte og motivere netværk mellem kursUSDeltagere, der ikke kender hinanden. DPU bør have en opmærksomhed på, at større organisationer ofte også sætter flere medarbejdere/ledere på samme uddannelse for at styrke /opbygge interne organisatoriske netværk
- Der ligger en helt grundlæggende afvejning i forholdet mellem at kommunikere til arbejdstagers "motivation" (de vil gerne tage en uddannelse ud fra eget behov og der er mange selvbetalere) og arbejdsgivers "outputorientering" (hvilke kompetencer får jeg i organisationen). DPU skal afveje om kommunikationen skal målrettes begge fortællinger eller primært den ene.

Nyudpegning af Aftagerpanelet primo 2021

Medlemmerne af aftagerpanelet udpeges for 3 år og da det siddende panel blev udpeget ultimo 2018, skal der være nyudpegning primo 2021. Aftagerpanelet består af repræsentanter fra private og offentlige virksomheder, organisationer og institutioner. Medlemmerne vælges ud fra nedenstående kriterier:

- At de tilsammen har kompetence til og erfaring med ansættelse af kandidater fra uddannelserne samt kendskab til de relevante ansættelsesområder, som uddannelserne giver adgang til nationalt og internationalt
- At de tilsammen repræsenterer forskellige typer og størrelser af private og offentlige virksomheder og organisationer
- At de tilsammen repræsenterer det eksisterende arbejdsmarked og kender til udviklingstendenser på arbejdsmarkedet, der kan påvirke efterspørgslen af dimittender inden for nye sektorer eller brancher
- Enkelte medlemmer af aftagepanelerne kan have kortere erfaring på arbejdsmarkedet, så der kan i panelet være et spænd mellem nyuddannede medlemmer til medlemmer med længerevarende erfaring fra arbejdsmarkedet.

Proces for udpegning af medlemmer

Nogle medlemmer af panelet har angivet, at de ikke ønsker at genopstille og andre har angivet, at de ønsker at genopstille. DPU ønsker at sige mange tak for indsatsen og engagementet til de deltagere, der har besluttet ikke at ville fortsætte.

I starten af 2021 vil institutledelsen tage stilling til sammensætning af et nyt aftagerpanel og sende invitationer ud med ønske om udpegning. Medlemmerne af aftagerpanelerne udpeges herefter endeligt af Dekanen for Arts efter indstilling fra institutledelsen. Institutledelsen kan enten selv finde eller bede om indstilling fra fagmiljøerne til forslag af medlemmer. Alle studienævnets uddannelsesområder skal være fagligt repræsenteret i sammensætningen af panelet. Indstillingslisten sendes i høring i studienævnet, inden indstillingen sendes til Dekanen.

Læs mere om retningslinjer for aftagerpaneler på Arts her: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/udvalg-raad-og-naevn/aftagerpaneler/>



Aftagerpanelmedlemmer, DPU

Elsebeth Jensen, VIA University College

Mikkel Balslev, DM

Rikke Friis Mikkelsen, Børns Vilkår

Tashia Vera Dam, Area9 Lyceum

Peter Engelbrekt Petersen, BUPL

Peter Schiødt, Køge Gymnasium

Tobias Hoygaard Lindeberg, DEA

Peter Staubrandt, IBM

Erik Nedergaard Hansen, Peopleway A/S

Claus Hjortdal, Skolelederforeningen

Christine Lindrum Iversen, STUK, Undervisningsministeriet

Kristian Birk, Danske professionshøjskoler

Andreas Hougaard, EVA

Charlotte Djuraas, PPR Gladsaxe

Anne Oksen Lyhne, UC Syd, Efter- Videreuddannelse

Vibe Larsen, UCC København

Martin Grønbæk, HK

Lasse Rønaa, KK Sundheds- & Omsorgsforv

Mattias Andersson, DTU

Camilla Balslev, Danmarks Radio

Helle Steiness Olsen, KL - Børn, Unge og Folkeskolen

Gitte Riis Hansen, Professionshøjskolen Absalon

Trine Ankerstjerne, BUPL

Ida Brændholt Lundgård, Slots- og Kulturstyrelsen